

Référentiel de compétences

Diploma of Advanced Studies (DAS) HES-SO en addictions

Cursus CAS et première partie du cursus DAS	Deuxième partie du cursus DAS
<p>Accueillir toute personne consommatrice de substances ou souffrant d'addictions et agir de façon éthique, responsable et respectueuse des droits humains (M1 + M2)...</p> <p><i>... en comprenant les concepts de dépendances et d'addictions (M1)</i> <i>... en tenant compte du contexte familial et social de la personne (M2)</i> <i>... en étant attentif au cadre juridique et légal (M2)</i></p>	
<p>Evaluer la situation et récolter toutes les informations nécessaires dans le but d'effectuer un bilan psychosocial en matière de conduite addictive (M1 + M3 + M5)...</p> <p><i>... en connaissant les éléments spécifiques des addictions avec ou sans substance et leurs effets sur les consommateurs (M1)</i> <i>... en définissant des priorités et en tenant compte des différents modes d'accompagnement psycho-social et de traitement (M3)</i> <i>... en s'initiant à certains outils cliniques (M3)</i></p>	<p><i>... en étant capable de repérer et de dépister les problématiques addictives (M5)</i> <i>... en s'appropriant des outils cliniques (M5)</i></p>
	<p>Planifier et mettre en œuvre une intervention adéquate fondée sur les différents bilans ; conseiller de façon pertinente et orienter si besoin la personne présentant des problématiques addictives vers une structure adaptée (M5)</p>
	<p>Renforcer les compétences de la personne présentant des problématiques addictives dans le but de favoriser l'autonomisation sociale et l'insertion professionnelle (M6)</p>
	<p>Identifier les besoins spécifiques liés à différents groupes afin de pouvoir adapter son intervention (M6)</p>

S'engager dans des démarches de promotion de la santé et favoriser une approche intégrée articulant la prévention, la réduction des risques et le traitement des conduites addictives (M2 + M5 + M6)...

... en tenant compte du lien social (M2)

... en repérant les situations problématiques (M5)

... en mettant en œuvre des démarches d'intervention précoce (M6)

Collaborer en complémentarité avec les membres des différents réseaux et des différentes institutions du champ des addictions (M2, M6)...

... en comprenant le fonctionnement des réseaux primaire et secondaire (M2)

... en développant des stratégies d'intervention adaptées selon le public (M6)

S'informer sur l'évolution des savoirs de référence et des bases légales du champ des addictions (tous les modules)

Adopter une posture réflexive sur sa propre pratique et organiser le développement de ses compétences et connaissances professionnelles (M4, M7)...

... en analysant une situation professionnelle vécue (M4)

... en soutenant une réflexion sur une étude en lien avec le domaine des addictions ou le développement d'un projet sur le terrain professionnel (M7)

Conduire des projets (de recherche, de changement, d'évaluation) sur le terrain professionnel du champ des addictions (M7)

Ce référentiel de compétences est basé sur les travaux du Comité pédagogique de la fordd et sur le « *Profil de compétences, spécialiste dépendances* » de la Commission d'experts de l'OFSP sur la formation continue du domaine des dépendances (CFD, actuellement GFD) (2008)

En vigueur dès mars 2011